

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto:	ICB	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos: 6
Materia:	Seminario de Investigación II	
Programa:	Maestría en Ciencias Orientación en Genómica	Carácter: Obligatoria
Clave:	MOG-0004-14	Tipo: Curso Teórico-Práctico
Nivel:	Intermedio	
Horas: 48	Teoría: 24h	Práctica: 24h
II. Ubicación		
Antecedentes:	Seminario de Investigación I	Clave MOG-0004-14
Consecuentes:	Seminario de Tesis I Análisis estadístico	MOG-0015-14 MOG-0023-17
III. Antecedentes		
Conocimientos: Se requiere que tenga conocimientos relacionados con los métodos de investigación científica, así como en la redacción y exposición de trabajos científicos.		
Habilidades: Se requiere que el estudiante sepa realizar búsqueda de información científica, análisis de dicha información, expresión por escrito y oral de la misma.		
Actitudes y valores: Honestidad académica, crítico, responsable, respetuoso, analítico, perseverante, participativo, con alto sentido de responsabilidad. Con disposición de trabajar en equipo y de manera ordenada.		
IV. Propósitos Generales		

Los propósitos fundamentales del curso son:

Familiarizar al estudiante con los conocimientos referentes a la expresión en cartel de un trabajo de investigación, así como con la generación de un proyecto de investigación y un artículo de revisión referente a su tema de tesis.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

El alumno será capaz de aprender a elaborar un poster, un artículo de revisión y un proyecto de investigación relacionado con su tema de investigación; con la finalidad de que dicho conocimiento lo pueda llegar a aplicar en su vida profesional.

Humano:

El alumno reflexionará acerca de las habilidades adquiridas para investigar sobre un tema y generar conocimiento nuevo que ayude al progreso y al desarrollo humano.

Social:

El estudiante adquirirá la capacidad de trabajar en equipo y de esta manera enriquecer sus conocimientos y sus relaciones públicas, al conducirse de manera responsable, honesta y respetuosa ante la comunidad científica y la sociedad.

Profesional: El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su vida social.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula con computadora

Laboratorio: Sí

Mobiliario: Mesa-bancos, pizarrón, computadoras

Población: 15

Material de uso frecuente: pizarrón, computadora, proyector

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Presentación del curso (1h)	Revisión del contenido temático. Establecer reglas de evaluación del curso	Explicar a los estudiantes los temas que se cubrirán y como se evaluará dicho curso
Escritura de textos científicos (8h)	Tipos de escritura científica. Reglas gramaticales y de puntuación para una adecuada escritura científica en español	Exposición del docente mediante apoyo audiovisual. Discusión en el grupo sobre el tema. Práctica: ejercicio de redacción
Artículo de Revisión (15h)	Tipos de artículos científicos Tipos de artículos de revisión Estructura del artículo de revisión Selección del tema a revisar Selección de revistas para publicar Creación de guía sobre el contenido del artículo Uso de bases de datos Redacción del artículo	Exposición del docente mediante apoyo audiovisual. Discusión en el grupo sobre el tema. Práctica: elaborar un artículo de revisión
Poster o cartel científico (11h)	Que es un poster y utilidad en el ámbito científico de él. Estructura de un poster. Características estéticas de un poster Elaboración y exposición de un poster	Exposición del docente mediante apoyo audiovisual. Discusión de información consultada. Práctica: elaboración y exposición de un poster.
Proyecto de investigación (13h)	Fuentes de financiamiento de carácter nacional e internacional Componentes de un proyecto de investigación a someterse en convocatoria Conacyt-Ciencia	Exposición del docente mediante apoyo audiovisual. Exposición por los

	Básica. Redacción de un proyecto de investigación según la convocatoria de Conacyt-Ciencia Básica.	estudiantes. Práctica: elaboración de un proyecto de investigación
--	---	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- b) Exposición de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa y/o española.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) problematización
- m) proceso de pensamiento lógico y crítico
- n) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- o) procesamiento, apropiación-construcción
- p) significación generalización
- q) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Cartel científico	25%
Proyecto de Investigación	25%
Artículo de revisión	25%
Participación	25%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Rafael Ferriols Lisart y Francisco Ferriols Lisart. 2005. Escribir y Publicar un artículo científico original. Ediciones Mayo. S.A. España.

Robert A. Day. 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud. Tercera edición en español.

B) Bibliografía de lengua extranjera

Matt Carter. 2013. Designing Science Presentations, A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters and More. Academic Press. Elsevier Inc.

Jason E. Miller and John K. Trainor. . Creating Anthropology Conference Posters: A Guide for Beginners. University of South Florida. <http://s3.amazonaws.com/rdcms-aaa/files/production/public/FileDownloads/pdfs/meetings/upload/How-to-Create-Anthropology-Posters.pdf>

X. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: Doctor en Ciencias.

b) Experiencia: en investigación aplicada.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: Dra. Raquel González Fernández

Fecha de elaboración: Mayo 2005

Elaboró: Dr. Francisco Vargas

Fecha de rediseño: 4 de Febrero del 2014

Rediseño: Dr. Raúl Chacón Blanco

Fecha de rediseño: 08 de Noviembre de 2016

Rediseño: Dra. Claudia Lucía Vargas Requena